

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА АСЕЕВО»
АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ООШ села Асеево»

Р.Ф.Гараев.

План работы школьного методического объединения учителей
гуманитарного цикла

на 2013-2014 учебный год

Составил: руководитель ШМО

Рахманова А.М.

Цель работы ШМО:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных дисциплин.

Задачи ШМО:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей ШМО.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения АСО, систем информационного обеспечения занятий.
5. Совершенствование работы учителей ШМО на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.
6. Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств.

Основные направления деятельности методического объединения на 2013-2014 учебный год:

1. ШМО осуществляет текущее и перспективное планирование методической (научно – методической) работы в рамках ШМО в соответствии с целями и задачами развития ОУ, решениями научно-практических конференций, методического (научно – методического) и педагогического советов.
2. Осуществляет анализ результатов качества образованности уч-ся по учебным дисциплинам конкретной образовательной области.
3. Осваивает новое содержание образования, новые педагогические технологии
4. Работа по совершенствованию образовательной программы, рабочих учебных программ с учетом профиля обучения, разработка и апробация программ элективных курсов.
5. Внедрение педагогических технологий, активизирующих познавательную деятельность обучающихся, повышающих эффективность обучения
6. Внеклассная работа, способствующая развитию интереса к предметам русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, татарский язык, татарская литература.

Методическая тема района:

«Развитие профессиональной компетенции педагогов как фактор повышения качества образования»

Методическая тема учителей гуманитарного цикла:

«Развитие профессиональной компетенции педагогов как фактор повышения качества образования»

Банк данных членов ШМО

Ф.И.О.	Предмет	Педстаж	Предметное образование, категория	Тема самообразования.	Практический выход, обобщение опыта в прошлом учебном году	Курсы, год, где.	Следующий период обучения
Валеева Люция Марселевна 01.01.1969	Татарский язык и литература, Русский язык и литература	27\21	Высшее, ЕГПИ, 1992 Филфак, РТО 1категория, 2010	"Халкыбызның куңел жәүхәрләренә таянып укучыларга милли һәм әхлак тәрбиясе бирү, сәнгатьле сөйләргә өйрәтү"		ИНПО. 2009год. «Актуальные проблемы в преподавании татарского языка и литературы»	2010-2015
Рахманова Альфия Миннахматовна, 20.09.1967	Русский язык и литература	29\23	Высшее, КГПИ, 1990 Филфак, РТО 1категория, 2010	Развитие устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы	Публикация в газете «Открытый урок» №2(134) Февраль 2012. Февраль 2013.	ФГБОУВПО, 2011 год «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов».	2015-2020
Нургалиева Эльвира Фаварисовна, 25.04.1989 (в декретном отпуске).	Русский язык и литература, английский язык.	1\1	Высшее, ЕГПУ, 2011 Филфак. Без категории.	«Работа над грамотностью учащихся на уроках русского языка и литер, англ.языка»	Выступление на семинаре молодых специалистов.	нет	2013-2017
Хайруллин Айдар Хабибуллович. 14.05.1983	Татарский язык и литература.	7\7	КГПУ, высшее, 2005 Филфак, ТРО Вторая категория. - 2011	«Татар теле һәм әдәбият дәрәсләрендә яңа педтехнологияны кулланып укучыларга әхлакый тәрбия бирү".			

Мутигуллин Ильшат Фандасович, 27.11.1963.	История, обществознание	31\27	КГПИ, высшее, 1993, Филфак, ИО. Первая категория. 2010	«Повышение познавательной активности на уроках истории и обществознания»			2010-2015
Гильманова Алсу Зиряковна , 14.09.1985 (в декретном отпуске).	Английский язык	6\6	ЛФЕГПУ, ТИО, высшее, 2006, Без категории.				
Ермакова Луиза Римовна. 13.04.1988	Английский язык	3\3	КФУ, высшее, 2010, без категории				

УМК учителей гуманитарного цикла.

№	Предмет	класс	Программа	Учебник	Комплектация
1	Русский язык	5	Программы средней школы : Русский язык. 5-11 классы татарских школ.- Казань : Магариф, 2003.	Л.З.Шакирова. Русский язык: Учеб. для 6 кл.татар.средн.общеобразоват.шк.- Казань:Магариф, 2009.	5
2		6	Программы средней школы : Русский язык. 5-11 классы татарских школ.- Казань : Магариф, 2003.	Ахмадуллина Ф.Ю. и др Русский язык: Учеб. для 6 кл.татар.средн.общеобразоват.шк.- Казань:Магариф, 2006.	4
3		7	Программы средней школы : Русский язык. 5-11 классы татарских школ.- Казань : Магариф, 2003.	Г.Х.Ахбарова,Ф.С.Камалова, Т.О.Скиргайло, Н.Н.фаттахова, Русский язык. Учеб. для 7кл.татар.средн.общеобразоват.шк.- Казань:Магариф, 2007.	6
4		8	Программы средней школы : Русский язык. 5-11 классы татарских школ.- Казань : Магариф, 2003.	Русский язык. Учеб. для 8кл.татар.средн.общеобразоват.шк.\ Л.Д.Умарова, Н.Н.Фаттахова, Г.К.Хамзина, Н.А.Андромонова; Под ред. Л.З.Шакировой.-Казань: Магариф, 2007.	5
5		9	Программы средней школы : Русский язык. 5-11 классы татарских школ.- Казань : Магариф, 2003.	Н.А.Андромонова, Л.Д.Умарова. Русский язык. Учеб. для 9 кл..татар.средн .общеобразоват.шк.-Казань:Магариф, 2008.	5
1	Русская литература	5	Программа для 5-11 классов татарской средней общеобразовательной школы. Базовый уровень.\под ред.	М.Г.Ахметзянов. Русская литература. Учебник-хрестоматия для 5 кл.татар.	3

			М.Г.Ахметзянова.- Казань, Магариф. 2009.	сред.общеобразоват.шк.:В 2-х частях, - Казань, Магариф, 2010	
2		6	Программа для 5-11 классов татарской средней общеобразовательной школы. Базовый уровень.\под ред. М.Г.Ахметзянова.- Казань, Магариф. 2009.	М.Г.Ахметзянов, Т.В.Воронцова, Ж.Ф.Хакимова, Т.О.Скиргайло. Русская литература. Учебник-хрестоматия для 6 кл.татар.сред.общеобразоват.шк.:В 2-х частях, -Казань, Магариф, 2006	4
3		7	Программа для 5-11 классов татарской средней общеобразовательной школы. Базовый уровень.\под ред. М.Г.Ахметзянова.- Казань, Магариф. 2009.	М.Г.Ахметзянов, Т.В.Воронцова, Г.А.Голикова, Г.Х.Ахбарова. Русская литература. Учебник-хрестоматия для 7 кл.татар.сред.общеобразоват.шк.:В 2-х частях, -Казань, Магариф, 2007	6
4		8	Программа для 5-11 классов татарской средней общеобразовательной школы. Базовый уровень.\под ред. М.Г.Ахметзянова.- Казань, Магариф. 2009.	М.Г.Ахметзянов, М.В.ведишенкова, Т.В.Воронцова, Г.А.Голикова, Г.Х.Ахбарова.. Русская литература. Учебник-хрестоматия для 8 кл.татар.сред.общеобразоват.шк.:В 2-х частях, -Казань, Магариф, 2007	5
5		9	Программа для 5-11 классов татарской средней общеобразовательной школы. Базовый уровень.\под ред. М.Г.Ахметзянова.- Казань, Магариф. 2009.	М.Г.Ахметзянов, Т.В.Воронцова, М.В.Ведишенкова. Русская литература. Учебник-хрестоматия для 9 кл.татар.сред.общеобразоват.шк.:В 2-х частях, -Казань, Магариф, 2008	5
	Татарский язык	5	Татар телендә урта гомуми белем бирү мәктәпләре өчен программа. 5-11 сыйныфлар. – Казан: “Мәгариф”, 2010	Р.А.Юсупов, К.З.Зиннәтуллина. Татар теле. Казан, Мәгариф, 2006.	3
4		6	Татар телендә урта гомуми белем бирү мәктәпләре өчен программа. 5-11 сыйныфлар. – Казан: “Мәгариф”, 2010	Д.Г.Тумашева, Ф.Ю.Юсупов. Татар теле. Казан, Мәгариф, 2006.	4

5		7	Татар телендә урта гомуми белем бирү мәктәпләре өчен программа. 5-11 сыйныфлар. – Казан: “Мәгариф”, 2010	Сафиуллина Ф.С., Ибраһимов С.М. Татар теле: Татар урта гомуми белем мәкт. 7нче с-фы өчен д-лек. – Казан: Мәгариф, 2007	6
6		8	Татар телендә урта гомуми белем бирү мәктәпләре өчен программа. 5-11 сыйныфлар. – Казан: “Мәгариф”, 2010	М.З.Зәкиев. Татар теле: Татар урта гомуми белем мәкт. 8нче с-фы өчен д-лек. – Казан: Мәгариф, 2007.	5
7		9	Татар телендә урта гомуми белем бирү мәктәпләре өчен программа. 5-11 сыйныфлар. – Казан: “Мәгариф”, 2010	М.З.Зәкиев, С.М.Ибрагимов. Татар теле: Татар урта гомуми белем мәкт. 9нчы с-фы өчен д-лек. – Казан: Мәгариф, 2008	5
1	Татарская литература	5	Татар урта мәктәпләре өчен әдәбият программалары. 5-11 сыйныфлар. – Казан: “Мәгариф”, 2010	М.Ш.Жәләлиев, Г.М.Әдһәмова, Д.Ш.Сибгатуллина. Татар урта гомуми белем мәкт. 5нче с-фы өчен дәреслек-хрестоматия. – Казан: Мәгариф, 2006	
2		6	Татар урта мәктәпләре өчен әдәбият программалары. 5-11 сыйныфлар. – Казан: “Мәгариф”, 2010	Ф.Ә.Ганиева, И.Г.Гыйләжев. Татар урта гомуми белем мәкт. 6нчы с-фы өчен дәреслек-хрестоматия. – Казан: Мәгариф, 2006	
3		7	Татар урта мәктәпләре өчен әдәбият программалары. 5-11 сыйныфлар. – Казан: “Мәгариф”, 2010	Хатипов Ф.М. Әдәбият: Татар урта гомуми белем мәкт. 7нче с-фы өчен дәреслек-хрестоматия. – Казан: Мәгариф, 2006	
4		8	Татар урта мәктәпләре өчен әдәбият программалары.	А.Г.Әхмәдуллин, Ф.Ә.Ганиева. Татар урта гомуми белем мәкт. 8нче с-фы	

			5-11 сыйныфлар. – Казан: “Мәгариф”, 2010	өчен дәреслек-хрестоматия. – Казан: Мәгариф, 2006	
5		9	Татар урта мәктәпләре өчен әдәбият программалары. 5-11 сыйныфлар. – Казан: “Мәгариф”, 2010.	Х.Й.Миннегулов, Ш.А.Садретдинов. Татар әдәбияты. Казан, Мәгариф, 2005.	
1	Английский язык.	2	Сборник нормативных документов. Программа “Иностранные языки” МОиН РФ, “Просвещение”, 2008	М.З.Биболетова. Английский язык.Учебник для 2 класса. – Москва: «Просвещение», 2006	
2		3	Сборник нормативных документов. Программа “Иностранные языки” Мо и Н РФ, “Просвещение”, 2008	М.З.Биболетова. Английский язык.Учебник для 3 класса. – М: «Просвещение», 2006	
3		4	Сборник нормативных документов. Программа “Иностранные языки” Мо и Н РФ, “Просвещение”, 2008	М.З.Биболетова. Английский язык.Учебник для 4 класса. – М: «Просвещение», 2006	
1		5	Сборник нормативных документов. Программа “Иностранные языки” МОи Н РФ, “Просвещение” 2007г.	БиболетоваМ.З.Английский язык: учебник для 5 класса –Москва: «Просвещение», 2006	
2		6	Сборник нормативных документов. Программа “Иностранные языки” МОи Н РФ, “Просвещение” 2007г.	Кузовлев В.П. и др.Английский язык: учебник для 6 класса –Москва: «Просвещение», 2006	
3		7	Сборник нормативных документов. Программа “Иностранные языки” МОи Н РФ, “Просвещение” 2007г.	Кузовлев В.П. и др.Английский язык: учебник для 6 класса –Москва: «Просвещение», 2006	
4		8	Сборник нормативных документов. Программа “Иностранные языки” МОи Н РФ, “Просвещение” 2007г.	Кузовлев В.П. и др.Английский язык: учебник для 6 класса –Москва: «Просвещение», 2006	

5		9	Сборник нормативных документов. Программа “Иностранные языки” МОи Н РФ, “Просвещение” 2007г.	Кузовлев В.П. и др.Английский язык: учебник для 6 класса –Москва: «Просвещение», 2006	
1	История.	5	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – Москва: «Просвещение», 2008	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свещицкая. История древнего мира: учебник для 5 класса. - Москва: «Просвещение», 2009	
2		6	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – Москва: «Просвещение», 2008	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков: учебник для 6 класса. - Москва: «Просвещение», 2009	
3		6	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – Москва: «Просвещение», 2008	Данилов А.А., Л.Г.Косулина. История России: учебник для 6 класса. - Москва: «Дрофа», 2009	
4		6	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – Москва: «Просвещение», 2008	Ф.Ш.Хузин, В.И.Пискарев. История Татарстана, 2004	
5		7	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – Москва: «Просвещение», 2008	Юдовская А.Я. Всеобщая история: учебник для 7 класса. - Москва: «Просвещение», 2002	
6		7	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – Москва: «Просвещение», 2008	Е.В.Пчелов. История России	
7		7	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – Москва: «Просвещение», 2008	И.А.Гилязов. В.И.Пискарев	
8		8	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – Москва: «Просвещение», 2008.	Юдовская А.Я. Новая история: учебник для 8 класса. - Москва: «Просвещение», 2008	

9		8	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – Москва: «Просвещение», 2008.	А.А.Данилов. История России: учебник для 8 класса.	
10		8		И.А.Гилязов. В.И.Пискарев	
12		9	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – Москва: «Просвещение», 2008	Л.Н.Алексашкина. Всеобщая история: учебник для 9 класса. - Москва: «Просвещение», 2008	
13		9	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – Москва: «Просвещение», 2008	Н.В Загладин. История Отечества. XX век: учебник для 9 класса. - Москва: «Просвещение», 2004	
14		9	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – Москва: «Просвещение», 2008	Б.Ф. Султанбеков.	
1	Обществознание	6	Сборник нормативных документов, Обществознание. – М: «Дрофа», 2007	А.И.Кравченко. Обществознание: учебник для 6 класса. - Москва: “Русское слово”, 2007	
2		7	Сборник нормативных документов, Обществознание. – М: «Дрофа», 2007	А.И.Кравченко. Обществознание: учебник для 7 класса. - Москва: “Русское слово”, 2007	
3		8	Сборник нормативных документов, Обществознание. – М: «Дрофа», 2007.	А.И.Кравченко. Обществознание: учебник для 6 класса. - Москва: “Русское слово”, 2008	
4		9	Сборник нормативных документов, Обществознание. – М: «Дрофа», 2007	А.И.Кравченко. Обществознание: учебник для 6 класса. - Москва: “Русское слово”, 2002	

Планирование заседаний МО

План работы школьного методического объединения гуманитарного цикла на 2013-2014 учебный год.

№ п/п	Основные направления работы	Месяц.	
1.	Заседание	1. Анализ результатов ЕГЭ по предметам: русский язык, и корректировка задач на 2013 – 2014 учебный год. 2. Утверждение плана работы Ш МО, знакомство с нормативно-правовыми документами.	1. Обмен опытом. Элективные курсы в 9 классе и их роль в подготовке учащихся.(преподаватели элективных курсов).
2.	Повышение квалификации учителей.	1. Прохождение курсов по повышению квалификации при ИРО. 2. Взаимопосещение уроков, индивидуальных занятий, Школьный тур олимпиад по русскому языку, литературе, татарскому языку, татарской литературе, иностранному языку, истории, обществознанию.	
3.	Аттестация учителей.	Оказание методической помощи при подготовке к ГИА по русскому языку, татарскому языку. Проведение открытого урока и внеклассного мероприятия учителями.	
4.	Выполнение стандарта образования.	Входные контрольные диктанты по русскому языку, татарскому языку, английскому языку в 5 - 9 классах.	Проведение контрольных работ за I четверть, проверка техники чтения. Анализ контрольных работ по предметам.

5.	Работа по педагогическим системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению)	Организация работы со слабоуспевающими учащимися. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка и участие в региональных и общероссийских конкурсах (учителя-предметники)	Контроль за успеваемостью учащихся 9 класса. Посещение учителями уроков в 5-9 классах.
6.	Самообразование	Составление графика реализации тем по самообразованию. Знакомство с индивидуальной картой учителей ШМО гуманитарного цикла.	Контроль работы учителей ШМО по темам самообразования.
7.	Работа по совершенствованию базы кабинетов.	1. Пополнение кабинетов учебно-методической литературой. 2. Индивидуальная работа по пополнению дидактического материала (в течение года).	
8.	Внеклассная работа по предмету.	Подготовка к проведению предметных недель, проведение школьных олимпиад, выпуск бюллетеней к юбилейным датам.	
9.	Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях.	Семинар «Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения профессиональной компетентности учителя»	Круглый стол на тему: «Методы и формы работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (неуспевающие) на уроках русского языка, татарского, английского языков, истории».
10.	Работа со школьной документацией.	Изучение положений о преподавании предметов в 2013 – 2014 учебном году.	

№ п/п	Направления работы	Содержание деятельности	ответственный	срок	материал
1	Заседания методического объединения	<u>Заседание №1</u> - Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год; - Анализ итоговой и переводной аттестации за 2012-2013 учебный год; - План работы ШМО на 2013-2014 учебный год; - Изучение методических писем о преподавании предметов в 2013-2014 учебном году; - Комплектование УМК. - Рассмотрение рабочих программ.	Руководитель МО	28 августа	Протокол №1
		<u>Заседание №2</u> - О выполнении решений заседания МО №1. Педагогическая мастерская по теме «Сеть Интернет. Использование ресурсов сети». - Анализ итогов четверти: анализ контрольных работ; анализ общей и качественной успеваемости; - Формирование команды для участия в районной олимпиаде; - Подготовка учащихся к проведению пробного ГИА по русскому языку, татарскому языку.	Руководитель МО	8 ноября	Протокол №2

	<u>Заседание №3</u> • О выполнении решений заседания МО №3 • О проведении контрольных работ за 1 полугодие и анализ контрольных работ за I полугодие. • Анализ посещенных уроков учителей ШМО. • Анализ качественной и общей успеваемости за 1 полугодие. • Анализ выполнения программ за 1 полугодие. • Результаты районных олимпиад. • Итоги работы ШМО за 1 полугодие.	Руководитель МО	январь	Протокол №3
	<u>Заседание №4</u> • О выполнении решений заседания МО №4 • Семинар «Совершенствование методики подготовки обучающихся к ГИА в 9 классе по предметам гуманитарного цикла».	Руководитель МО	март	Протокол №4
	<u>Заседание №5</u> • О выполнении решений заседания №4 • Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9, кл. • Анализ работы МО за год. • Редактирование рабочих программ по предметам МО • Разработка рекомендаций по подготовке и оформлению материалов для портфолио.	Руководитель МО	май	Протокол №5

2	Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями.				
		5. Изучение технологии проведения ГИА		январь	Рекомендации
3	Проведение открытых уроков, творческих отчетов членов методического объединения. Изучение передового опыта учителей.	1. Взаимопосещение уроков учителей ШМО		Октябрь февраль	Анализ уроков
		2. Открытый урок учителей ШМО		октябрь	Анализ урока
4	Осуществление контроля качества преподавания.	1. Проведение контрольных срезов по повторению (входной контроль).		сентябрь	Анализ к.р.
		2. Проверка тематического планирования учителей.		сентябрь	справка
		3. Проверка состояния тетрадей.	.	Октябрь Февраль	Справка по проверке тетрадей

		4. Проведение школьных олимпиад и научно-практических конференций.		Ноябрь	Справка
		5. Посещение уроков.		Февраль Октябрь	справка
		6. Проведение контрольных работ по узловым темам и содержательным линиям.		Февраль По графику	Анализ
		7. Проведение итоговых контрольных работ за четверть, полугодие, год.		Ноябрь Декабрь Март Май	Анализ
5	Работа творческих групп.	Практикум. «Осуществление преемственности в обучении русского языка между начальным и средним звеном школы».		сентябрь	Рекомендации
		Круглый стол. Применение ИКТ в преподавании предметов гуманитарного цикла (обмен опытом).		декабрь	Рекомендации
		Семинар «Новинки методической литературы»		март	Список метод. литературы
		.Выступление «Подготовка учащихся к ГИА».		апрель	Рекомендации
6	Диагностика и мониторинг качества методической работы.	1. Диагностика успешности учителя (анкетирование)		сентябрь	Анализ анкет. Сводная таблиц
		2. Оказание практической помощи учителям, испытывающим затруднения в организации образовательного процесса.		В течение года	консультации
		3. Диагностика профессиональных потребностей членов ШМО		февраль	Анализ анкет

8	Тематическое консультирование членов методического объединения.	1. Составление рабочих программ по предмету.		сентябрь	Таблица-график к.т.п.
		2. Консультирование по вопросам подготовки к аттестации.		Октябрь	
		3. Консультирование по вопросам подготовки к итоговой аттестации выпускников школы.		апрель	
				Апрель	
9	Участие в разработке авторских программ, методических, дидактических проектов, положений. Участие в школьных, районных и городских мероприятиях.			Май	
		Участие в школьных, районных НПК учащихся.		март	анализ
		Участие в школьных, районных, республиканских НПК учителей.			анализ
		Участие в школьной, районной олимпиаде школьников.		Ноябрь	анализ
		Участие в он-лайн тестировании учащихся.		декабрь	
		Участие в олимпиадах, полученных по почте.			